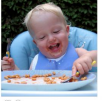




Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.



Un día, un niño de 10 años me preguntó si yo era un niño. Yo le dije que no, que yo era un adulto. Él me dijo que yo era un niño porque yo era un niño de 10 años.

a lo que puedo hacer ahora

development from birth to age 3 years by sex and across four countries: a cross-sectional, observational study. *Lancet Glob Health* 2018; 6(3):e279-91. Â Okely AD, Ghersi D, Hesketh KD, et al. A collaborative approach to adopting/adapting guidelines â€“ The Australian 24-hour movement guidelines for the early years (birth to 5 years): an integration of physical activity, sedentary behavior, and sleep. *BMC Public Health* 2017; 17(Supple 5):869. doi: 10.1186/s12889-017-4867-6. Â Shelov SP & Altmann TR (Eds.). (2009). American Academy of Pediatrics. The complete and authoritative guide Caring for your baby and young child birth to age 5 (5th ed.). USA: Bantam Books. Â Society of Health and Physical Educators (SHAPE). Active start: A statement of physical activity guidelines for children from birth to age 5. 2nd ed. Reston, VA: SHAPE America; 2009. Available at: <https://www.shapeamerica.org/standards/guidelines/activestart.aspx> Â Tremblay MS, Chaput J, Adamo KB, et al. Canadian 24-hour Movement Guidelines for the Early Years (0-4 years): An integration of physical activity, sedentary behaviour, and sleep. *BMC Public Health* 2017; 17(Suppl 5):874 doi 10.1186/s12889-017-4859-6. Â <https://pathways.org/growth-development/toddler/milestones/> (Accessed December 5 2018) Â <https://pathways.org/topics-of-development/play/> (Accessed December 5 2018) Â <https://pathways.org/watch/parents-guide-structured-vs-unstructured-play/>(Accessed December 5 2018)Â Last revised: October, 2018